

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Егорьевский район

МОУ "Первомайская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Педагогический
совет

Протокол №8 от
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Пеньков.Н.В.
Приказ № 51 -р от «28»
августа. 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу "Мир профессий"

для обучающихся 9 класса

с.Первомайское 20234 год

РАЗДЕЛ I.

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа по курсу «Мир профессий» составлена для учащихся 9 класса на основе программы предпрофильной подготовки «Я и профессия» И.П. Басовой.

Цели и задачи

Цели и задачи Основной целью курса «Мир профессий для 9 класса, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, является формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере; Соответственно, задачами данного курса являются:

1. Выявление интересов и склонностей, способностей школьников и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе;
2. Оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;
3. Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
4. Формирование способности принимать осознанное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

В учебном плане МОУ «Первомайская СОШ» на изучение предмета «Мир профессий» в 9 классе добавлен 1 час в неделю из школьного компонента.

Таким образом, на изучение предмета «Мир профессий» в 9 классе предусмотрено 1 час в неделю, 34 час в год.

Количество часов, на которые рассчитан курс

Данная программа рассчитана на 34 часа (по 1 часу в неделю)

Срок реализации рабочей программы 1 год.

РАЗДЕЛ II

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Программа направлена на подготовку учащихся 9 классов к профильному обучению. Предпрофильная подготовка является системой педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающей мероприятия по профильной ориентации и психолого - педагогической диагностике учащихся, их анкетирование и консультирование. Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально - профессиональному обучению.

Личностными результатами освоения, обучающимися учебного предмета, являются универсальные учебные действия (УУД): - формирование положительной мотивации к самопознанию; - соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; - составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; - использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; - анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка; - пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования. - становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности; - планирование образовательной и профессиональной карьеры.

Метапредметными результатами освоения учебного предмета являются:

Регулятивные универсальные учебные действия - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; 3 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия: - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; - смысловое чтение; - рефлексия.

Коммуникативные универсальные учебные действия: - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; - умение работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; - умение планировать и регулировать свою деятельность.

Предметными результатами освоения учебного предмета являются: - рациональное использование учебной и дополнительной информации для выбора профессии; - классификация видов профессий; - оценивание своих способностей и готовности к выбранной профессии; - знание основных психологических понятий: познавательные процессы самооценка, личность, уровень притязаний, успех, характер, темперамент, эмоции, стресс, интересы, склонности; - умение определять свои психологические особенности и возможности: познавательные процессы, личностные особенности (темперамент, характер, самооценку и т. д.); - значение профессионального

самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана; - правила выбора профессии; - значение творческого потенциала человека, карьеры; - овладение навыками и приемами развития своих особенностей и способностей; - понятия «профессия», «должность», «специальность», типы профессий, их признаки; - умение взаимодействовать в ходе групповой работы, формулировать свою точку зрения.

РАЗДЕЛ III

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ п/п	Название раздела	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы
1	Что я знаю о своих возможностях	8	Самооценка. Уровень притязаний. Определение темперамента. Темперамент и профессия. Чувства и эмоции. Тест эмоций. Стресс и тревожность при подготовки к экзаменам. Определение типа мышления. Внимание и память.
2	Что я знаю о профессиях.	8	Классификация профессий. Признаки профессий. Определение типа будущей профессии. Отличие понятий профессия, специальность, должность. Интересы и склонности в выборе профессии. Определение профессионального типа личности. Профессионально важные качества. Профессия и здоровье.
3	Способности и профессиональная пригодность	10	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности. Способности к профессиям социального типа. Конфликты. Способы выхода из конфликтов. Способности к офисным видам деятельности. Способности к предпринимательской деятельности. Артистические способности. Уровни профессиональной пригодности. Обобщение.

4	Планирование профессиональной карьеры	8	Мотивы и потребности. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Пути получения профессии. Знакомство со средними и высшими учебными заведениями. Навыки самопрезентации. Стратегия выбора профессии. Обобщение.
---	---------------------------------------	---	---

Итого: 34 часа

РАЗДЕЛ IV

Тематическое планирование

Разделы, темы	Количество часов
Что я знаю о своих возможностях	8
1. Самооценка и самопрезентация.	1
2. Уровень притязания. Проведение мониторинга.	1
3. Определение темперамента.	1
4. Темперамент и профессия.	1
5. Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.	1
6. Стресс и тревожность при подготовке к экзаменам. Методы борьбы со стрессом.	1
7. Определение типа мышления.	1
8. Внимание и память	1
Что я знаю о профессиях.	8
9. Классификация профессий. Признаки профессий.	1
10. Определение типа будущей профессии.	1
11. Отличие понятий профессия, специальность, должность.	1
12. Формула профессии.	1
13. Интересы и склонности в выборе профессии	1
14. Определение профессионального типа личности	1
15. Профессионально важные качества	1
16. Профессия и здоровье.	1
Способности и профессиональная пригодность	10
17. Способности общие и специальные.	1
18. Способности к практическим видам деятельности	1
19. Способности к интеллектуальным видам деятельности.	1
20. Способности к профессиям социального типа.	1
21. Конфликт, конструктивные способы выхода из конфликта.	1

22.Способности к офисным видам деятельности.	1
23.Способности к предпринимательской деятельности.	1
24.Артистические способности.	1
25.Уровни профессиональной пригодности	1
26.Обобщающий урок	1
Планирование профессиональной карьеры	8
27.Мотивы и потребности.	1
28.Современный рынок труда.	1 1
29.Навыки самопрезентации	1
30.Стратегия выбора профессии.	1
31.Пути получения профессии.	1
32.Знакомство со средними и высшими учебными заведениями	1
33.Ошибки в выборе профессии.	1
34.Обобщающий урок	1

РАЗДЕЛ V

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		примечания
			план	факт	
Что я знаю о своих возможностях 8ч.					
1	Самооценка и самопрезентация.	1			
2	Уровень притязания. Проведение мониторинга.	1			
3	Определение темперамента.	1			
4	Темперамент и профессия.	1			
5	Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.	1			
6	Стресс и тревожность при подготовке к экзаменам. Методы борьбы со стрессом.	1			
7	Определение типа мышления.	1			
8	Внимание и память	1			
Что я знаю о профессиях.8ч.					
9	Классификация профессий. Признаки профессий.	1			
10	Определение типа будущей профессии.	1			

11	Отличие понятий профессия, специальность, должность.	1			
12	Формула профессии.	1			
13	Интересы и склонности в выборе профессии	1			
14	.Определение профессионального типа личности	1			
15	.Профессионально важные качества	1			
16	Профессия и здоровье.	1			
Способности и профессиональная пригодность 10ч.					
17	Способности общие и специальные.	1			
18	Способности к практическим видам деятельности	1			
19	Способности к интеллектуальным видам деятельности.	1			
20	Способности к профессиям социального типа.	1			
21	Конфликт, конструктивные способы выхода из конфликта.	1			
22	Способности к офисным видам деятельности.	1			
23	Способности к предпринимательской деятельности.	1			
24	Артистические способности.	1			
25	Уровни профессиональной пригодности	1			
26	Обобщающий урок	1			
Планирование профессиональной карьеры 8ч.					
27	Мотивы и потребности.	1			
28	Современный рынок труда.	1			
29	Навыки самопрезентации	1			
30	Стратегия выбора профессии.	1			
31	Пути получения профессии.	1			
32	Знакомство со средними и высшими учебными заведениями	1			
33	Ошибки в выборе профессии.	1			
34	Обобщающий урок	1			

