

Согласовано:

Управляющий Совет

МОУ «Первомайская СОШ»

протокол от 07.04.2025 № 5

Утверждаю:

Директор МОУ «Первомайская СОШ»

Н.В. Пеньков

приказ от 07.04.2025 № 15-р



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Первомайская средняя общеобразовательная школа»

за 2024г.

с. Первомайское, 2025 г.

Председатель комиссии

Пеньков Николай Владимирович, директор МОУ «Первомайская СОШ» Члены
комиссии:

Калинина Марина Александровна, учитель

Пенькова Марина Владимировна, педагог-психолог

Бардина Татьяна Федоровна, председатель первичной профсоюзной организации

Серикова Т.Ю., учитель

Кушниренко Надежда Юрьевна, руководитель МО учителей начальных классов

Алфимова Юлия Юрьевна, председатель Управляющего Совета.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МОУ «Первомайская СОШ»
«07» апреля 2025 г., протокол № 5

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3-6
1.1 Общие сведения об организации	
1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации	
1.3 Сведения об основных нормативных документах	
Раздел 2. Структура и система управления	7-10
2.1 Структура управления	
2.2 Система управления	
2.3 Оценка результативности и эффективности системы управления	
2.4 Оценка организации взаимодействия семьи и школы	
2.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы	
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	10-21
3.1 Контингент учащихся	
3.2 Содержание подготовки обучающихся	
3.2.1. Образовательная программа школы	
3.2.2 Состояние воспитательной работы	
3.2.3 Дополнительное образование	
3.3 Качество предметной подготовки	
Раздел 4. Организация учебного процесса	21-23
Раздел 5. Востребованность выпускников	23-24
Раздел 6. Кадровое обеспечение	24-26
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	26-27
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	27-28
Раздел 9. Материально-техническая база	28-31
Раздел 10. Внутренняя система качества образования	31-32
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	32-37
Приложения	

Введение

Самообследование МОУ «Первомайская СОШ» (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно по итогам учебного года администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Таблица 1

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
Пеньков Николай Владимирович	Директор	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации. Кадровое обеспечение.
Калинина Марина Александровна	Учитель	Структура и система управления, включая органы государственнообщественного управления и самоуправления. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса
Пенькова Марина Владимировна	педагог-психолог	Содержание и качество подготовки обучающихся
Бардина Татьяна Федоровна	председатель первичной профсоюзной организации	Востребованность выпускников Библиотечно-информационное обеспечение
Серикова Татьяна Юрьевна	учитель информатики	Организация учебного процесса.

Кушниренко Надежда Юрьевна	руководитель МО учителей начальных классов	Учебно-методическое обеспечение. Внутренняя система оценки качества образования
Алфимова Юлия Юрьевна	Председатель Управляющего Совета	Материально-техническая база

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. (Приложение 1)

1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 2

№	Должн ость	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельност и, предметы	Образов ание по диплом у (указат ь специал ьность)	Стаж		Кв. категория	
					ад м.	пед	адм.	пед.
1	директ ор	Пеньков Николай Владимиров ич	Общее руководство Учреждением	Физичес кая культур а	7 го д	29 лет	СЗД	Первая

1.3 Сведения об основных нормативных документах Устав Муниципального общеобразовательного учреждения

«Первомайская средняя общеобразовательная школа»: Дата регистрации – 17.04.2020 утвержден приказом комитета по образованию Егорьевского района от 10.04.2020
ОГРН - 1022202612080

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц свидетельство серии 22 № 003773020 за государственным регистрационным номером 1022202612080 выдано 01.07.2013 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 22 № 002451360 выдано ФНС России 08.02.1995 г. ОГРН 1022202612080 ИНН/КПП 2239001832/223901001

Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками:

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием интерната площадью 894,1 кв. м. серия 22АГ № 052843 от 10.08.2012 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы площадью 145,6 кв. м. серия 22АГ № 052845 от 10.08.2012 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (стадион) площадью 24595 кв. м. серия 22АГ № 720929 от 09.07.2013 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком площадью 24595 кв. м. серия 22АГ № 720942 от 11.07.2013 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Главным Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи, регистрационный № 503 от 08 июня 2012 г. серия А № 0001617 бессрочно

МОУ «Первомайская СОШ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- ✓ Начальное общее образование ✓ Основное общее образование
- ✓ Среднее общее образование
- ✓ Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Главным Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи, регистрационный № 340 серия бланка 22А01 номер бланка 0000538 период действия с 11 июня 2014 г. по 11 июня 2026 г.

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Первомайская СОШ» принята Педагогическим советом протокол от 28.06.2024 г. № 3, утверждена приказом директора ОО от 28.06.2024 г. № 43/1-р

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Первомайская СОШ» принята Педагогическим советом протокол от 28.06.2024 г. № 3, утверждена приказом директора ОО от 28.06.2024 г. № 43/1-р

Документы о праве владения принята Педагогическим советом протокол от 04.12.2019 г. № 4, утверждена приказом директора ОО от 05.12.2019 г. № 63/2-р (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками:

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием интерната площадью 894,1 кв. м. серия 22АГ № 052843 от 10.08.2012 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы площадью 145,6 кв. м. серия 22АГ № 052845 от 10.08.2012 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (стадион) площадью 24595 кв. м. серия 22АГ № 720929 от 09.07.2013 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком площадью 24595 кв. м. серия 22АГ № 720942 от 11.07.2013 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю
Санитарно-эпидемиологическое заключение от 22.01.2020 г.

№ 22.61.04.000.М.000152.01.20

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 29.11.2019 г. № 040478 от 21.01.20 № 040480

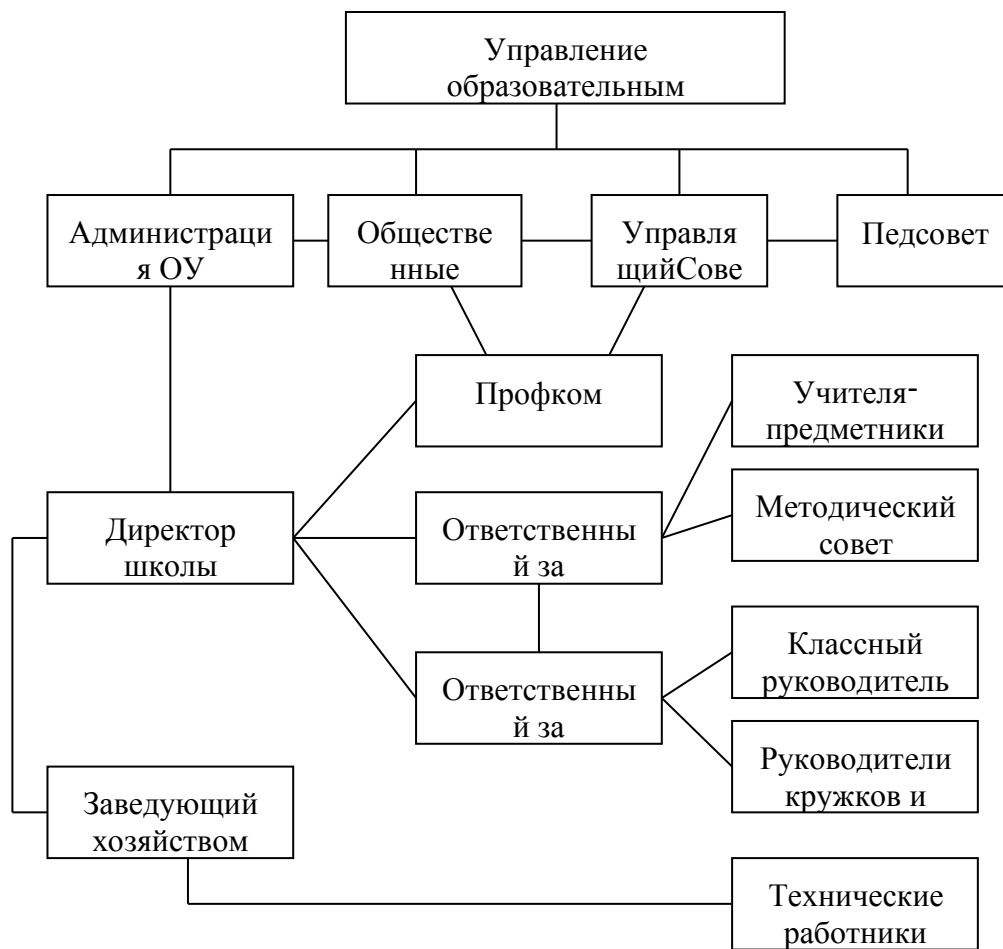
Выводы и рекомендации по разделу:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МОУ «Первомайская СОШ» осуществляется на основе комплекта учредительной, нормативно-правовой, распорядительной документации, данная документация соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

2. Структура и система управления

2.1 Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Алтайского края, Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.



2.2 Система управления

Административные обязанности распределены в соответствии с Уставом, штатным расписанием. Функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор. Основной функцией является осуществление руководства деятельностью школы, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, общешкольное родительское собрание, школьное ученическое самоуправление.

Основными коллегиальными органами управления Учреждения являются Управляющий Совет, педагогический совет, профсоюзная организация, общее собрание работников Учреждения, родительский комитет, ученическое самоуправление, действующие в соответствии с локальными актами.

Совет школы представляет интересы всех групп участников образовательной деятельности: учащихся, родителей (законных представителей), работников Учреждения.

Управляющий Совет – орган, наделен полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия Управляющего Совета:

- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения,

- утверждает направления их расходования,
- вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения,
- согласовывает распределение выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда,
- утверждает Правила внутреннего распорядка, Положение о премировании, Положение о стимулировании сотрудников, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией.

Педагогический совет – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Родительские комитеты классов и Родительский комитет Учреждения – создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении. Родительский комитет призван содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Профсоюзный комитет является гарантом соблюдения прав и обязанностей работников Учреждения

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- ✓ педсовет;
- ✓ совещание при директоре;
- ✓ общее собрание работников Учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Первомайская СОШ».

2.3 Оценка результативности и эффективности системы управления

В течение года осуществлялся внутриучрежденческий контроль по различным направлениям. Внутриучрежденческий контроль проводится на основе «Положения о внутриучрежденческом (внутришкольном) контроле». По

результатам внутриучрежденческого контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре.

Для обеспечения образовательной деятельности Учреждением организовано взаимодействие с организациями-партнерами. С ДОУ ДС «Колокольчик» согласован и был реализован план взаимодействия на 2023-2024 учебный год. Планы работы Управляющего Совета, педагогического совета, родительского комитета были реализованы, что подтверждается протоколами.

В школе сложилась система организационно-педагогической деятельности, сочетающая работу администрации и коллективных органов управления. Действует система государственно-общественного управления школой (Управляющий Совет, родительский комитет, ученический совет.)

2.4 Оценка организация взаимодействия семьи и школы

Учреждение осуществляет деятельность, направленную на организацию информирования родителей (законных) представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. С этой целью в течение 2023-2024 учебного года было проведено общешкольное родительское собрание «Закон «Об образовании в Российской Федерации» о правах и обязанностях участников образовательных отношений», индивидуальные консультации родителей по данным вопросам.

Работа с неблагополучными семьями в течение года осуществлялась классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, а также во взаимодействии с участковым уполномоченным полиции и инспектором по делам несовершеннолетних. В социальных паспортах классов и социальном паспорте Учреждения содержатся сведения о социальном составе обучающихся и членах их семей, указаны категории семей.

Всего в школе – **49 обучающихся.**

Неполных семей – 7, в них детей –14, обучающихся – 12

Многодетных семей – 7, в них детей –25, обучающихся -15

Малообеспеченных семей – 7, в них детей – 14, обучающихся – 12

Опекаемые дети – 2: Дети с ограниченными возможностями здоровья – 1

Дети-инвалиды - 1

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Учащиеся группы «риска» - 5

На учете в КДН и ЗП – 1 семьи

Для обеспечения доступности для родителей (законных представителей) локальных нормативных актов они размещаются на информационном стенде, а также на сайте Учреждения <https://shkolapervomajskayaegorevskij-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

2.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Работа по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы проводилась в форме анкетирования родителей, обучающихся, учителей с последующим анализом полученных результатов.

Анкетирования по проблеме удовлетворенности родительской общественности деятельностью школы свидетельствуют о следующем:

- 86 % опрошенных считают, что ребенку обеспечивают всестороннее развитие способностей (14 % родителей считают, что эти запросы удовлетворяются частично);

- 88 % признают качество профессионального мастерства педагогического коллектива;
- 97 % родителей считают, что отношение к ребенку в ОО уважительное;
- 100 % родителей (законных представителей) имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях школы, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Анализ собранных данных позволяет сделать вывод о том, что 97% обучающихся удовлетворены качеством преподавания учебных предметов и спецкурсов, 94% - отношениями с учителями. Согласно полученным данным по результатам анкетирования на предмет удовлетворенности родителей работой нашего учреждения, школа имеет достаточно хороший рейтинг. Большое внимание в учреждении уделяется изучению образовательных потребностей родителей (законных представителей) и обучающихся. Из разнообразия методов для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, наше Учреждение выбирает такие как анкетирование и собеседование, считая, что использование указанных методов позволяет получить полную и объективную информацию. Анкетирование и собеседование с целью получения информации об удовлетворенности родителей (законных представителей) и их запросов в области образовательных услуг проводится 1 раз в конце учебного года.

Для организации работы с участниками образовательных отношений используются разные формы работы с семьёй, такие как беседы, анкетирование, родительские собрания, конкурсы, праздники, дни открытых дверей, родительские конференции. Функционирует официальный сайт образовательного учреждения. Актуальная информация размещается в АИС «Сетевой регион. Образование». Через информационное пространство все участники знакомятся с повседневной жизнью школы, могут получать консультации, оформлены стенды и папки для родителей. **Выводы и рекомендации по разделу:**

Система управления Учреждения является открытой, в ней задействованы не только школьная администрация, но и общественные организации. Эта система прозрачна, понятна для родителей и общества. Система управления выполняет контролирующие, координирующие и обучающие функции. Система управления выстроена с привлечением коллегиальных органов управления (педагогический совет, общешкольное собрание, Управляющий Совет, общее собрание работников Учреждения, профсоюзный комитет, родительский комитет школы).

Организация управления Учреждением соответствует уставным требованиям и удовлетворяет потребности участников образовательных отношений.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Таблица 3

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2023	2024	2025
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	51	51	49
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23	23	19
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28	28	30
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0

Образовательной организации удастся сохранить численный состав учащихся, в пределах 50 человек.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;
- **приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- **приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372** «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – **ФОП НОО**);
- **приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – **ФОП ОО**);
- **приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371** «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – **ФОП СОО**);
- **приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- **приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией

Таблица 4

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	4/1
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	5/1
Общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	1/0
Итого:			10/2

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- программа дополнительного образования.

3.2.1. Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «Первомайская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На

педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

3.2.2. Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «Первомайская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили и предметы на углубленном уровне

Таблица 5

№ п/п	Показатели	Единица измерения (%)		
		2022	2023	2024
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
3	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0

Участники образовательных отношений ОО обеспечены методической литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в необходимом количестве.

Учащиеся имеют доступ к информационно-библиотечным ресурсам, к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам.

3.2.3. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.2.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в образовательной организации проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы

воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции; - праздники; - линейки и др.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Алтайского края от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Алтайском крае «Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3-р в МОУ «Первомайская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

Утвержден план основных мероприятий МОУ «Первомайская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

- Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи
- Конкурс рисунков на асфальте «Ромашковый букет»
- Фото конкурс «моя семья -счастливые моменты
- Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»
- Мероприятия ко дню матери
- Мероприятия ко дню отца
- Проведение родительских собраний, бесед, консультаций по вопросам защиты, сохранения и укрепления традиционных российских духовно – нравственных ценностей

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план

профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- **сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;**
- **разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;**
- **регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;**
- **постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;**
- **регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);**

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- **постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;**
- **проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;**
- **проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;**
- **регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;**
- **регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;**
- **проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- **проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;**
- **проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка**

во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);**

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Первомайская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 11 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кушниренко Н.Ю. (2, 4 классы), Котова В.П. (1 класс), Серикова Т.Ю. (3 класс), Бардина Т.Ф. (6 класс)

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (виртуальные исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы образовательной организации в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. образования, в связи с малочисленностью классов.

Традиционными являются такие коллективно-творческие дела как День знаний, День учителя, Осенняя минута славы, День матери, Новогодние представления, месячник военно-патриотического воспитания, 8 Марта, День Победы, Последний звонок и др.

В Учреждении организована профориентационная работа, через проведение информационных часов, виртуальных экскурсий, участие во всероссийских уроках «Проектория».

Большое внимание уделяется работе по профилактике ДТП. В 2023-2024 учебном году, в рамках деятельности в данном направлении, обучающиеся привлекались к организации и участию в классных часах, викторинах, акциях. Была организована деятельность родительского патруля.

Учащиеся приняли активное участие в акциях: «Окно Победы», «Бессмертный полк», «Победа в каждом из нас», «Стена памяти», и др.

Ежегодно формируются органы классного и школьного самоуправления. В каждом классе оформляются классные уголки, организуется дежурство учащихся по классам, по школе и столовой.

В Учреждении нет спортивного зала, поэтому для физического развития обучающихся используются другие ресурсы: стадион, спортивная площадка, силовые тренажёры, в зимний период – каток, лыжные трассы. Отсутствие спортивного зала не мешает учащимся занимать призовые места на соревнованиях различного уровня.

Трудовое направление воспитательной работы реализуется через привлечение учащихся к работе на территории школы, пришкольном участке, в составе школьной производственной бригады. Обучающиеся участвуют в озеленении школьного двора, ухаживают за цветниками, кустарниками.

Воспитательные мероприятия в Учреждении организуется по уровням образования

Следует отметить, что не по всем направлениям воспитательная работа носит системный характер. Необходимо совершенствовать работу по развитию школьного самоуправления, формированию навыков жизнестойкости, ответственного отношения к учебе, развитию социальных навыков обучающихся.

3.2.5. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МОУ «Первомайская СОШ» в 2024 году составил 27 процентов.

Дополнительное образование обучающихся в Учреждении реализуется через работу кружка «Мастерица». Для эффективной деятельности творческого объединения имеются необходимые условия. Занятия проводят квалифицированные педагоги, имеется материально-техническая база, программно методическое обеспечение.

Результативность участия обучающихся в конкурсах, спортивных мероприятиях различного уровня

Таблица 6

Название конкурса	Количество участников	Результаты
Муниципальный уровень		

Районный конкурс декоративно прикладного искусство и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	3	2 место- 2 участника 3 место – 1 участника
VIII районный конкурс детского творчества «Морозко»	4	2 место- 1 участника 3 место – 1 участника
Районный конкурс декоративно-прикладного искусство и изобразительного творчества «Сибириада»	6	1 место – 1 участник, 2 место – 2 участника

Участие в спортивных соревнованиях различного уровня

Таблица 7

Вид спорта	Место проведения	Число участников	Результат	Особые достижения
Уровень ОО				
Всероссийский зимний фестиваль ГТО	ОО	15	1 место – 1 участник, 3 место- 3 участника	
Осенний марафон	ОО	49	1 место – 6 участников, 2 место – 6 участников, 3 место-6 участников	
Шахматношашечные турниры	ОО	30	1 место -3 участника 2 место- 3 участника 3 место – 3 участника	

У обучающихся школы есть возможность всестороннего развития не только в учебном процессе, но и через участие в работе кружков и секций.

3.3 Качество предметной подготовки

Таблица 8

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	25/50,00%	26/55,32%	29/56,86%
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	4	4
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3	3
4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	41	-	-
5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	3	-	-
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%

7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	-	-

9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	-	-
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	-	-
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном среднем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	-	-
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	-	-
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32/57,14%	30/58,82%	36/70,58
15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27/48,21%	27/52,94	27/52,91
15.1	Регионального уровня	0/0%	0/0%	0/0%
15.2	Федерального уровня	0/0%	0/0%	0/0%
15.3	Международного уровня	0/0%	0/0%	0/0%

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 51 учащихся (47 из них подлежали аттестации). Успеваемость по школе составляет 97,87%, качество знаний - 63,04 %.

Анализ результатов ВПР 2024

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в марте - 2024 г. проводились в целях:

- обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений, осуществление мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

С целью повышения объективности оценки образовательных результатов организована и проведена работа по централизованному обучению общественных наблюдателей.

Было организовано централизованное обучение общественных наблюдателей на портале «Цифровое образование Алтайского края». Сертификаты получили 2 человека. С целью получения обратной связи и оказания методической поддержки по организации проведения ВПР было проведено информирование родителей, законных представителей о порядке проведения ВПР, а также организована горячая линия на сайте ОО по вопросам проведения ВПР.

Присутствие общественных наблюдателей и/или видеонаблюдение было обеспечено при проведении ВПР во всех классах по всем предметам, по которым проводились ВПР.

Проведение ВПР было организовано на основании приказа МОУ «Первомайская СОШ» от 05.03.2024 № 12-р.

Весной 2024 года ВПР в МОУ «Первомайская СОШ» прошли в штатном режиме.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023-2024 учебного года:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, биология, история
- 6 класс – русский язык, математика, история, география;
- 7 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора - обществознание, география, английский язык
- 8 класс – русский язык, математика, химия, география.

Результаты ВПР позволили оценить уровень достижения обучающихся предметных и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий в учебной, познавательной и социальной практике. Анализ результатов

ВПР осуществляется с целью совершенствования образовательной деятельности, направленной на повышение качества образования.

Анализ результатов ВПР по уровню достижения планируемых результатов образовательных программ начального общего и основного общего образования позволил выявить проблемные поля по учебным предметам и сделать выводы об уровне выполнения каждого задания контрольных измерительных материалов, а также выявить задания, вызвавшие трудности у обучающихся.

Обучающимися 4 класса достигнуты предметные результаты не ниже базового уровня по математике, окружающему миру. Более половины обучающихся справились с заданиями повышенного и высокого уровня сложности по математике, 3 обучающихся повысили уровень по сравнению с отметкой в журнале. Все преодолели нижнюю границу по математике. По остальным проверяемым предметам подтвердили свой уровень. Обучающиеся достигли базового уровня метапредметной подготовки по предметам.

Отметки, полученные обучающимися на ВПР, в целом подтверждают объективность выставления отметок по предметам в ходе промежуточных и итоговой аттестаций в 2023-2024 учебном году.

Участниками оценочных процедур на уровне основного общего образования достигнуты базовые результаты по предметам в 8 классе, менее половины обучающиеся 6, 7, классов не преодолели минимальный порог баллов по русскому языку и математике. Результаты Всероссийских проверочных работ показывают, что на уровне основного образования наблюдается уменьшение доли участников оценочных процедур, выполнивших задания повышенного и высокого уровней сложности по всем проверяемым предметам, в сравнении с результатами пятиклассников. С заданиями повышенного уровня сложности по истории справилось более половины учеников 6 класса. С заданиями повышенного уровня сложности по обществознанию справились менее четверти учеников 7 класса, принимавших участие в ВПР.

В 7 классе низкие образовательные результаты учащиеся продемонстрировали по русскому языку, математике и истории. Годовые отметки не удалось подтвердить менее половины учащихся.

Обучающиеся понизили результаты в сравнение со своими годовыми отметками по всем предметам, проверяемым на ВПР.

Восьмиклассники подтвердили результаты по русскому языку и математике в сравнении с годовыми отметками.

По химии более половины обучающихся выполнило задания высокого уровня сложности. Восьмиклассники подтвердили результаты по химии и географии в сравнении с годовыми отметками.

Уровень достижения метапредметных результатов большинства обучающихся 5-8 классов - базовый.

Учителям-предметникам необходимо:

- определить и выбрать приёмы, средства, формы организации образовательного процесса с целью повышения его эффективности, организовать урочную и внеурочную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся (с низкими результатами) по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования на основе данных о выполнении отдельных заданий;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о результатах подготовки к ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Администрации МОУ «Первомайская СОШ» необходимо:

- учесть проблемные поля, выявленные в ходе анализа ВПР, с целью организации деятельности по их устранению;
- определить направления методической работы, реализация которых будет способствовать повышению методического уровня учителей, что позволит добиться повышения результатов ВПР и качества обученности в целом.

Качество знаний на уровне начального общего образования

Таблица 9

Классы	Количество учащихся		Успевают			
			из них			с одной «3»
			на «5»	на «4» и «5»		
				Всего	из них с одной «4»	
1 класс	4					
2 класс	6		0	4	0	0
3 класс	5		2	2	0	0
4 класс	8		0	6	0	0
1-4 классы	23		2	12	0	0

В целом на уровне начального общего образования обучались всего 23 учащихся, подлежали аттестации 19 (аттестуемые – 2-4 классы), успеваемость составила 100%, качество знаний – 60,87 %.

Качество знаний на уровень основного общего образования

Таблица 10

Классы	Количество учащихся	Успевают
		из них

			на «5»	на «4» и «5»		с одной «3»
				Всего	из них с одной «4»	
5 класс	3		0	2	0	0
6 класс	7		1	2	0	0
7 класс	9		0	4	0	0
8 класс	4		2	1	0	0
9 класс	5		0	3	0	0
5-9 кл.	28		3	12	0	0

На уровне основного общего образования обучалось 28 учащихся, успеваемость составила 100 %, качество знаний - 53,57 %.

Качество знаний на уровне среднего общего образования

Таблица 11

Классы	Количество учащихся		Успевают				
				из них		с одной «3»	
				на «5»	на «4» и «5»		
					Всего		из них с одной «4»
10 класс	-	-	-	-	-	-	
11 класс	-	0	0	0	0	0	
10-11 классы	-	0	0	0	0	0	

В 2023-2024 учебном году в 11 классе учащихся не было.

В начальных классах качество знаний повысилось в сравнении с 2022-2023 г. составило 77,78%

Качество знаний немного понизилось в 5-9 классах в сравнении с 2022-2023 учебным годом и составило 53,57 %. В целом по школе качество знаний 63,04 %.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-го класса в 2023-2024 учебном году

ОГЭ. Русский язык. Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали

содержание близко к тексту, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, четко сформулировали основную мысль текста. Девятиклассники принимали участие в итоговом собеседовании по русскому языку, все обучающиеся получили зачет. По результатам ОГЭ учащиеся подтвердили и повысили свои отметки за год

ОГЭ. Математика. Анализ этих результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен не всеми обучающимися. Трудности вызывают задания по геометрии.

ОГЭ. Предметы по выбору входе ГИА сдавали все учащиеся. Выбор предметов традиционен – обществознание, география и добавился предмет химия. Результат ОГЭ по этим предметам соответствовал отметкам по итоговой аттестации девятиклассников.

Качество знаний составило 80% по географии, 25% по обществознанию, 100 % по химии.

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса

Таблица 11

	Предмет	Всего уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% выполн.	% качества
1	Русский язык	5	0	3	2	-	100	60
2	Математика	5	0	2	3	-	100	40
3	География	5	1	3	1	-	100	80
4	Обществознание	4	0	1	3		100	25
5	Химия	1	1	0	0	-	100	100

На итоговой аттестации 2 обучающихся 9 класса подтвердили свои годовые отметки по русскому языку, показал результат выше годовой отметки по русскому языку 1 учащихся.

Подтвердили свою годовую отметку по математике 2 учащихся. По предметам по выбору отметки ОГЭ по географии показал результат выше годовой отметки по 1 учащихся, остальные подтвердили свои годовые отметки. По обществознанию результаты были ниже годовых.

Выводы и рекомендации:

Данные, приведенные выше, показывают, что качество знаний на протяжении трех лет сохраняется относительно стабильным.

Снижается качество знаний учащихся при переходе на следующий уровень обучения. Задача учителя заключается в том, чтобы помочь учащимся преодолеть

трудности адаптационного периода, создать благоприятные условия для них, учесть рекомендации психолога, поддерживать тесную связь с родителями.

Недостаточной является работа, направленная на формирования у учащихся стойкой мотивации, осознанного отношения к учебной деятельности, развитие навыков самостоятельной учебной деятельности, следствием этого является снижение качества образования увеличение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности по итогам внутренней и внешней оценки качества.

Для повышения показателей качества образования необходимо систематизировать методическую работу, разработать программу профилактики учебной неуспешности обучающихся и создать условия для ее эффективной реализации.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий Учреждения.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Режим работы Учреждения (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)

1. Для работы школы избран режим пятидневной рабочей недели для 1-4 классов, шестидневной учебной недели для 5-19 классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по

3 5 минут каждый, январь-май - по 4 урока не более 45 минут каждый),

- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3 – его урока,

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН

2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29

декабря 2010 г. N 189);

2. Нормативных документов Минпросвещения РФ:

- [Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;](#)
- [Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#)

3. Нормативных документов Учреждения

- Учебный план на 2022-2023 учебный год (приказ МОУ «Первомайская СОШ» от 29.08.2022 г. № 43/3-р);
- Годовой календарный учебный график на 2022-2023 уч. год (приказ МОУ «Первомайская СОШ» от 29.08.2022 г. № 43/3-р);

В Учреждении уделяется внимание созданию условий для противопожарной и антитеррористической безопасности. Организован пропускной режим. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения (огнетушители), тревожная кнопка. С организациями, осуществляющими обслуживание данных средств безопасности, заключены договоры. Для развития навыков безопасного поведения обучающихся и персонала Учреждения регулярно проводятся инструктажи, тренировочные эвакуации, занятия на отработку навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.

Территория Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Участок освещается в темное время суток, имеется деревянное ограждение. На подъездах к школе установлены необходимые знаки дорожного движения. передвижение учащихся в столовую осуществляется только в сопровождении дежурного учителя.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляется в соответствии с договором, заключенным с КГБУЗ «Егорьевская ЦРБ».

По результатам медицинских осмотров обучающихся заполняются листы здоровья в классных журналах и медицинским работником ФАП составляются рекомендации для учителей и родителей. Случаев травматизма среди учащихся в 2022-2023 учебном году и по состоянию на апрель 2024 года не было.

Организация учебно-воспитательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенического режима. (Приложение 4)

На внутриучрежденческом контроле находится организация питания обучающихся. Учреждение располагает современной столовой, отвечающей всем требованиям, работающей на сырье. Ученики 1-4 классов питаются бесплатно. Для удешевления питания остальных обучающихся используются овощи, ягоды, выращенные на пришкольном участке. За качество питания, разнообразием ассортимента продуктов, витаминизацией, хранением проб, использованием йодированной соли отвечает диетическая сестра, организован и активно работает родительский контроль питания.

Выводы и рекомендации по разделу

Для организации учебного процесса МОУ «Первомайская СОШ» созданы благоприятные условия для развития способностей школьников. При организации учебного процесса учитываются возрастные, индивидуальные особенности и потребности обучающихся.

В условиях профилактики коронавирусной инфекции образовательный процесс был организован в соответствии с требованиями безопасности.

5. Востребованность выпускников

Таблица 13

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	4	5	5
Среднее общее образование	0	0	0
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих -специалистов среднего звена:	2/50%	4/80%	4/80%
Продолжили обучение в 10 м классе: данного ОО/другого ОО	0/0%	0/0%	0/0%
Самообразование	0/0%	-	1/20%
Среднее общее образование:	0		
Поступили в вузы	-	-	-
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	-	2/66,66%	0/0 %
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-
Итого:	0	0	0
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

6. Кадровое обеспечение

Таблица 14

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9	10	10
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/45,45%	5/50,00%	5/50,00%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/36,3%	4/40%	4/40%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/54,54%	6/54,54%	5/50,00%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/54,54%	6/54,54%	5/50,00%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/81,81%	9/81,81%	7/70,00%
6.1	Высшая	2/18,18%	2/20,00%	2/20,00%
6.2	Первая	8/72,72%	5/50,00%	5/50,00%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			

7.1	До 5 лет	1/9,09%	1/9,09 %	1/10,00 %
7.2	Свыше 30 лет	3/27,27%	7/70,00%	8/80,00%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	1/9,09%	1/9,09 %	1/10,00%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18,18%	2/18,18%	6/60,00%
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%	12/100%	13/100%
11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%	12/100%	13/100%

В Учреждении имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, заочная.

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогических работников.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, вебинарах, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа.

Выводы и рекомендации:

Коллектив профессионально подготовлен. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в аттестации. Но коллектив не пополняется молодыми специалистами, есть необходимость в квалифицированных кадрах.

7. Учебно-методическое обеспечение

Учреждение является малокомплектным, в связи с этим созданы методические объединения учителей предметников по направленности учебных предметов:

- учителей начальных классов
- учителей учебных предметов естественно- математического цикла
- учителей учебных предметов социально-гуманитарного цикла

Педагоги школы принимают активное участие в деятельности муниципальных методических объединений учителей-предметников.

Методическая работа школы направлена на решение задач по обеспечению повышения уровня педагогического мастерства учителей в условиях внедрения обновленных ФГОС, созданию условий для повышения компетентности в области учебных предметов, методики их преподавания и внедрению новых технологий с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа осуществляется в форме методических семинаров, круглых столов, единых методических дней, взаимопосещений уроков педагогами. Вопросы методической работы рассматривались на педагогических советах. Педагоги приняли участие в фестивале социально-педагогических инноваций Новогорьевского образовательного округа.

Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Таблица 15

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2022	2023	2024
- физики	Да/1	Да/1	Да/1
-химии	Да/1	Да/1	Да/1
- биологии (естествознания)	Да/1	Да/1	Да/1
- информатики и ИКТ	Да/1	Да/1	Да/1
- начальных классов	Да/4	Да/4	Да/4
- лингафонных кабинетов	Нет/0	Нет/0	Нет/0
- другие учебные кабинеты (указать):	Нет/0	Нет/0	Нет/0
- лабораторий	Нет/0	Нет/0	Нет/0
- библиотеки/справочно-информационного центра т.д.	Есть/1	Есть/1	Есть/1
- кабинет обслуживающего труда	Да/1	Да/1	Да/1
- учебных мастерских	Нет/0	Нет/0	Нет/0
- актового зала	Нет/0	Нет/0	Нет/0
- спортивного зала	Нет/0	Нет/0	Нет/0

- бассейна	Нет/0	Нет/0	Нет/0
- стадиона, другое (указать)	Есть/1	Есть/1	Есть/1

8. Библиотечно- информационное обеспечения

Таблица 16

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,3	0,3	0,4
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	240	246	246
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Нет	Нет
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров			
4.2	С медиатекой			
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов			
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки			
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов			
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	51/100%
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6 кв. м	8,6 кв. м	8,6 кв. м

В Учреждении нет читального зала, но библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, МФУ, имеется медиатека.

Школа находится в светлом, уютном здании, имеет отопление, освещение, соответствующее требованиям, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. В школе 1 компьютерный класс (на 8 рабочих мест), кабинет технологии для девочек, кабинеты физики, химии, биологии. Кабинеты начальных классов оснащены автоматизированными рабочими местами учителя, физики установлены

интерактивные доски. 92% учебных помещений оборудованы компьютерной техникой.

9. Материально-техническая база

Таблица 17

№ п/п	Наименование ресурса	Количество, ед.
1	Компьютеры, всего в том числе:	20
	- в кабинетах информатики и ИКТ	8
	- в предметных кабинетах	6
	- в административных помещениях	3
	- в библиотеке и медиацентре	1
2	Сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	10
3	Ноутбуки	6
4	Интерактивные доски и приставки	2
5	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	7
6	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	7
7	Мультимедийные проекторы	7
8	Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows)	19
9	Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	16
10	Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (кабинет информатики и ИКТ)	8
11	Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (учительская, методический кабинет, библиотека и др., кроме учебных кабинетов)	8
12	Цифровые фотоаппараты	2
13	Комплекты робототехники	1
14	Цифровые микроскопы	2
15	Цифровая лаборатория	1

Оснащение кабинетов

Таблица 18

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется
1. Компоненты оснащения учебных предметных кабинетов	Учебно-методические материалы, УМК по предметам, дидактические и раздаточные материалы по предметам	Имеются по всем предметам
	Аудиозаписи, ТСО, компьютерные, информационно коммуникационные средства.	Имеются, но необходимо пополнение и обновление оргтехники (ПК, ИД, принтеры, сканеры, копиры и т.д.). Необходимо дополнительное оборудование для организации компьютерного моделирования в области робототехники
	Мебель	Имеется
	Выход в Интернет	Имеется для всех компьютеров
2. Компоненты оснащения библиотеки	Стеллажи для книг	9/9
	Читальные места	0/0
	Компьютеры	1/1
	Принтер	1/1
	Учебный фонд	17040/17040
	Учебники	4003/4003
	Художественной, научно-педагогической и методической литературы	3479/3479
5. Компоненты оснащения стадиона	Беговая дорожка 400 м	1/1
	Волейбольная площадка	1/1
	Футбольная площадка	1/1
	Баскетбольная площадка	1/0
	Сектор для метания мяча	1/0
	Яма для прыжков в длину	1/1
	Полоса препятствий	1/0
6. Компоненты оснащения тренажёрного зала	Тренажеры различного назначения	1/1

7. Комплект оснащения гардеробов	Оборудование для хранения одежды с индивидуальными номерами, для хранения обуви.	0/0
9. Компоненты оснащения помещений для питания	Обеденный зал, оснащенные мебелью	1/1
	Пищеблок с подсобными помещениями	1/1
	Оборудование	имеется
10. Компоненты оснащения мастерских	Токарные станки по дереву	имеется
11. Компоненты оснащения кабинета технологии	Стол для раскроя	имеются
	Швейные эл. машины	5/5
	Оверлок	1/0
	Утюг	2/0
	Зеркало	1/1
	Ножницы	10/10
	Расходные материалы (иголки, нитки, декоративные булавки)	имеется
	Гладильная доска	имеется

В Учреждении имеется выход в Интернет, что позволяет педагогам и обучающимся использовать его возможности и осуществлять образовательную деятельность на современном уровне. В локальной сети учреждения задействованы 10 компьютеров, 8 из которых находятся в доступе для учащихся.

Содержание информационных ресурсов и условия их использование соответствуют законодательству РФ. В Учреждении действуют Типовые правила организации доступа к сети Интернет с системой классификации информации, запрещенной законодательством РФ к распространению, причиняющей вред здоровью и развитию детей, назначен ответственный за организацию работы с ресурсами сети Интернет. Осуществляется контентная фильтрация.

В распоряжении школы находится стадион, спортивная площадка, спортивное оборудование. Классные кабинеты для начальных классов оборудованы ученической мебелью, соответствующей СанПиН.

Выводы и рекомендации: Материально-техническая база Учреждения способствует качественной подготовке выпускников. Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, компьютерно-цифровым и учебнолабораторным оборудованием, используемым на достаточном уровне, что является условием обеспечения высокого качества подготовки учащихся. **10. Внутренняя система оценки качества образования**

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутриучрежденческого контроля.

Организационная структура, занимающаяся внутриучрежденческой оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает:

- директор школы;
- методические объединения;
- психолого-педагогическую службу;
- педагогический совет;
- Управляющий Совет;

Оценка качества образования в Учреждении включает инвариантную и вариативную составляющие. К содержанию инвариантной составляющей, определяющейся действующим законодательством, относятся:

- государственная аккредитация Учреждения;
- итоговая аттестация выпускников; -
- аттестация педагогических работников;
- общественная экспертиза.

Вариативная составляющая оценки качества образования определяется образовательной программой и программой развития Учреждения, особенностями используемых оценочных процедур. К ней относятся:

- тестирование уровня учебных достижений обучающихся;
- промежуточная аттестация учащихся;
- социологические и психологические исследования;

Объектами внутриучрежденческой системы оценки качества образования являются обучающиеся и учителя школы.

Предметами внутриучрежденческой системы оценки качества образования являются:

- основные и дополнительные образовательные программы, условия их реализации;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся, степень соответствия результатов освоения ими образовательных программ федеральным стандартам;
- уровень учебной и социальной компетентности обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников; -
- качество условий организации образовательного процесса.

Механизм внутриучрежденческой системы оценки качества образования включает в себя:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
- первичную обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

Данные процедур контроля и экспертной оценки качества образования включают:

- данные мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализ творческих достижений школьников;
- результаты самоанализа педагогами результативности своей деятельности;
- результаты самоанализа в процессе государственной аккредитации и лицензирования Учреждения;
- результаты статистических и социологических исследований;
- результаты медицинских обследований обучающихся;
- мониторинг физического развития и уровня сохранения здоровья школьников;
- результаты иных исследований (психолого-педагогических, педагогических).

Итоги оценки качества образования используются:

- для стимулирования педагогов школы к достижению высоких результатов (в соответствии с положением о материальном стимулировании работников);
- для стимулирования обучающихся (в соответствии с положением о материальном стимулировании обучающихся).

**Показатели деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

Таблица 19

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	50	50	51
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24	24	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26	26	28
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25/50 %	26/55,32 %	29/56,86 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	4	4

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	94	-	-

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	76	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0/0 %	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0/0 %	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0/0 %	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0/0 %	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %	0/0 %	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %	-	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %	0/0 %	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/20 %	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32/57,14%	30/58,82%	36/70,58
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27/48,2 1%	27/52,94%	27/52,91

1.19 .1	Регионального уровня	0/0 %	0/0 %	0/0 %
1.19 .2	Федерального уровня	0/0 %	0/0 %	0/0 %
1.19 .3	Международного уровня	0/0%	0/0 %	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0 %	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0 %	0/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в том числе с частичным использованием дистанционных технологий при обучении по отдельным предметам)	0/0%	0/0 %	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0 %	0/0 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога - психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога - организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	11	9	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/45,45 %	5/50 %	5/50 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/36,36 %	4/40 %	4/40 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/54,54 %	5/50 %	5/50
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/54,54 %	6/54,54 %	5/50
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/81,81 %	9/81,81 %	7/70 %
1.29.1	Высшая	2/18,18 %	2/20 %	2/20 %

1.29.2	Первая	8/72,72 %	5/50 %	5/50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	1/9,09 %	1/10 %	1/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/27,27 %	8/88,87 %	8/80 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9,09%	1/9,09%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18,18 %	2/18,18 %	6/60 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников (к административнохозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	12/100 %	12/100 %	13/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100 %	12/100 %	13/100 %
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3	0,3	0,3

2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17	19	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (без учета сменности)	8,6 кв. м	8,6 кв. м	8,6 кв. м

Общие выводы

На основе проведенного самообследования МОУ «Первомайская СОШ» можно сделать следующие выводы:

Деятельность Учреждения строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Учреждение предоставляет доступное качественное образование в безопасных, комфортных условиях, соответствующих современным требованиям. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно коммуникационных.

В управлении Учреждением сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) полноправные участники образовательных отношений.

В Учреждении создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастерклассы и др.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством сайта Учреждения.

Анализ результатов деятельности Учреждения позволяет сделать вывод о том, что оно сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетными в работе школы являются следующие направления

- Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.
- Реализация обновленных ФГОС, ФОП НОО, ФОП ООО;
- Введение инновационные механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка;
- Совершенствование использования современных информационных образовательных технологий;
- Совершенствование воспитательной системы работы школы.
- Система поддержки талантливых детей.
- Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
- Обеспечение доступа к получению общего образования детям инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
- Развитие кадрового потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.
- Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- успешное введение обновленных ФГОС, реализация ФОП НОО, ФОП ООО;
- повышение качества образования, достижение стабильности образовательных результатов;

- достижение стабильности качества знаний учащихся, подтвержденного результатами ВПР, итоговой и государственной итоговой аттестацией
- эффективная воспитательная работа;
- высококвалифицированный педагогический коллектив.

Директор МОУ «Первомайская СОШ»

Н.В. Пеньков