

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ  
«Первомайская СОШ»  
Н.В. Пеньков  
Приказ от 28.03.2025г. № 13  
дата, печать

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН  
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
на 2025-2030 гг.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОО	Стр. 3
II.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	Стр. 15
III.	ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ	Стр. 19

## ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа» с. Первомайское, Егорьевский район, Алтайский край

Юридический адрес: 658291, Алтайский край, Егорьевский район, с. Первомайское, ул. Школьная,12, Контактные телефоны: 8(38560)27-368

Год основания: 1964. Перечень объектов расположенных вблизи территории школы:

- Жилой сектор;
- АО «Почта России»
- магазин «Виктория
- ИП Ларионов Я В. Столовая
- Дом культуры

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МОУ «Первомайская СОШ» осуществляется на основе комплекта учредительной, нормативно-правовой, распорядительной документации, данная документация соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Алтайского края, Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

### Контингент учащихся

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в МОУ «Первомайская СОШ» Егорьевского района Алтайского края, составило 51 человек

Таблица 1.1

№ п/п	Показатели	2024	2025
1.1	Общая численность учащихся	51	49
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23	19
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28	30
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в МОУ «Первомайская СОШ» до 2034 года.

Таблица 1.2 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в образовательных организациях Егорьевского района Алтайского края, тыс. человек

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Общая численность учащихся	51	51	49	47	39	40	36	34	30	28	28	28

По состоянию на 05.09.2024 в МОУ «Первомайская СОШ» 11 педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров в МОУ «Первомайская СОШ» в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.3

Таблица 1.3 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	0	4	7	11
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	0	36,36	63,63	100,0

63,63 % относится к возрастной категории «55 лет и старше».

#### Кадровое обеспечение

1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников- 5/50,00%,
2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников- 4/40%,
3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников-5/50,00%,
4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников- 5/50,00%,
5. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 7/70,00%,  
Высшая: 2/20,00%,  
Первая: 5/50,00%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

До 5 лет- 1/10,00 %;

Свыше 30 лет- 8/80,00%

В учреждении имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, заочная.

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогических работников.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, вебинарах, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа.

В таблице 1.4 приведена оценка степени обеспеченности педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
МОУ «Первомайская СОШ»	20,35	20,35	10	2,03	100

*\*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

Средняя нагрузка на одного педагогического работника составляет 2,03 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 2,03 ставки. В 2024/25 учебном году зарегистрировано 0 вакансий\* учителей, что составляет 0 % от общего числа учителей.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.5 – Средняя заработная плата педагогических работников В МОУ «Первомайская СОШ»

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
МОУ «Первомайская СОШ»	35011	113,9

## Система развития кадрового потенциала

Большое значение для муниципальной системы образования имеет развитие кадрового потенциала. Приоритетными направлениями деятельности являются углубление знаний педагогов, развитие педагогического творчества, мотивация педагога к труду, создание психологического настроения на работу, помощь педагогам в оценке своих достижений, выявлении проблем и нахождении путей их решения. Педагогические работники имеют большие возможности для повышения профессионального уровня педагогов.

В МОУ «Первомайская СОШ» организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников.

В 2024 году прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 6 педагогов. За период 2022- 2024 гг. обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли – 10 педагогов (100 %), 1 руководящих работников (100 %).

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в Егорьевского района Алтайского края предусмотрены меры:

компенсация расходов по оплате отопления и освещения (для педагогов, работающих и проживающих в сельской местности) для 11 педагогов;

Кроме этого, в МОУ «Первомайская СОШ» работают педагоги участвующие в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета.

Подробная информация представлена в таблице 1.8

Таблица 1.6 – Количество педагогических работников в МОУ «Первомайская СОШ», являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей и 2021 - 2024 гг.
Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель»)	1,0 млн. руб.	1
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и	300 тыс. руб. выпускникам организаций высшего образования	1  0

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей й 2021 - 2024 гг.
общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края		

### **Развитие инфраструктуры**

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование»: центра «Точка роста»;

В рамках регионального проекта «Точка роста» получили оснащение .

МОУ «Первомайская СОШ» укомплектована кадрами согласно штатному расписанию, вакансий нет.

### **Эффективность деятельности МОУ «Первомайская СОШ» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних**

Профилактика безнадзорности и правонарушений является одним из основных направлений воспитательной системы МОУ «Первомайская СОШ» и проводится с целью предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Приоритетные направления профилактической работы:

- проведение организационно-массовых мероприятий (организация профилактических мероприятий, занятости детей и подростков в каникулярное время, вовлечение подростков в спортивные секции, художественное творчество, кружковую работу, и т.д.);

- организация совместных профилактических мероприятий для подростков и их родителей;

- организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»;

- сотрудничество с межведомственными структурами при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений и девиантного поведения подростками;

- пропаганда здорового образа жизни;

- проведение комплексной профилактической работы по оказанию правовой помощи детям и их родителям.

К специалистам, ответственным за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, относятся заместители директоров по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители.



На начало учебного года во всех ОО составлены социальные паспорта, в которых содержатся сведения о состоящих на внутришкольном учете, учете в ПДН, КДН и ЗП, проживающих в неполных семьях, обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей, детях с ОВЗ и детях-инвалидах, опекаемых детях, обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.

Специалистами, ответственными за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, ведется систематическая работа по учету количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

В течение года проводится работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по вопросам организации индивидуальной профилактической работы, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми.

Совместно с инспектором ПДН, КДН и ЗП, классными руководителями, социальными педагогами проводятся рейды по проверке бытовых условий детей «группы риска» и семей, находящихся в социально-опасном положении с целью оказания своевременной помощи. Составляются акты обследования условий проживания. С родителями проводятся беседы, направленные на улучшение социального климата семьи. Родители предупреждаются об ответственности за воспитание детей.

В соответствии с планом профилактической работы в школах осуществляется работа Совета профилактики, на котором заслушиваются и рассматриваются вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними. Заседания Советов по профилактике проходят в присутствии представителя администрации школы, инспектора ПДН, социальных педагогов, классных руководителей, представителей совета родителей с приглашением учащихся и их родителей. На заседаниях Совета профилактики принимаются совместные решения по коррекции поведения учащихся, даются рекомендации родителям по воспитанию детей. Учащихся, систематически опаздывающих на занятия или допускающих длительные пропуски занятий без уважительной причины, имеющих академическую задолженность, замечания по нарушениям дисциплины, по совместному с родителями решению, Совет ставит на внутришкольный учёт. С детьми, поставленными на внутришкольный учет, проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости.

В течение учебного периода администрациями школ, педагогами-психологами и классными руководителями проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов. На каждого ученика, состоящего на учете в КДН и ЗП, ПДН, составляется план ИПР, ежеквартально предоставляются отчеты по проделанной работе в КДН И ЗП по Егорьевскому району.

С целью профилактики правонарушений ведется работа с обучающимися через классные часы, внеклассные мероприятия, индивидуальные беседы, дополнительное образование и внеурочную деятельность, организацию летнего отдыха и занятости. В течение года для обучающихся проводятся классные часы и беседы, направленные на предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Обучающиеся 7-9 классов (от 13 лет) принимают участие в ежегодном социально-психологическом тестировании на предмет раннего вовлечения в употребление наркотиков и ПАВ.

В течение года учащиеся привлекаются к участию в спортивных соревнованиях, различных конкурсах и мероприятиях. Одним из важных факторов

профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школах большое внимание уделяется внеурочной деятельности и дополнительному образованию. Обучающиеся вовлечены в школьные кружки и секции, в деятельность РДДМ, волонтерские отряды, юнармейские отряды.

Все несовершеннолетние, состоящие на учете ВШУ, КДН и ЗП, ПДН охвачены дополнительным образованием.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Всеобучу родителей отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. С целью профилактики правонарушений с начала года была организована информационно-просветительская работа с родителями учащихся, направленная на повышение их сознательности, компетентности, и оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи. С родителями существовала постоянная связь через посещения на дому, проведения родительских лекториев, оказания консультативной помощи, проведения тематических встреч и классных родительских собраний.

Таблица 1.7 – Оценка эффективности деятельности Егорьевского района Алтайского края по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	<b>1</b>	<b>2</b>
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих на территории Первомайского сельсовета	0
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих Первомайского сельсовета	0
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в Первомайского сельсовета	1,2
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	0
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической	2

работе	работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	0
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	2

К планируемым мерам по улучшению эффективности деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних относятся:

1. Совершенствование системы профилактической работы.
2. Формирование культуры здорового образа жизни.
3. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) и педагогических работников.
4. Снижение уровня правонарушений среди обучающихся.
5. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.
6. **Повышение уровня профессиональной компетентности** специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Таблица 1.8 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	Совершенствование ранней профилактической работы	Количество несовершеннолетних, совершивших преступлен	чел.	1	1	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		ия							
		Количество несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния	чел.	0	0	0	0	0	0
	Профилактика административных правонарушений несовершеннолетних	Количество несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности	чел.	0	0	0	0	0	0
	Совершенствование профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися на всех видах профилактического учета	Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета	чел.	1	1	1	0	0	0
	Совершенствование межведомственной профилактической работы	Количество несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с	чел.	1	1	1	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы							
		Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы	чел.	0	0	0	0	0	0
	Совершенствование индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Количество несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического	чел.	2	2	2	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы							

Таблица 1.9 – Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение
1	2
Доля детей, находящихся в СОП, охват (летний отдых)	100%
Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ	100%
И др.	

### **Деятельность МОУ «Первомайская СОШ» по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»**

ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» являются важными элементами единой образовательной среды для всех участников образовательного процесса.

Цель ФГИС «Моя школа» - предоставление единой точки доступа педагогам, учащимся и родителям к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам.

Основной целью ФГИС «Моя школа» является предоставление единой точки доступа педагогам, учащимся и родителям к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам.

Задачами платформы являются:

- создание современной и безопасной образовательной среды;
- равный доступ к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам для всех обучающихся;
- повышение уровня цифровой грамотности педагогов с использованием дистанционных технологий;
- создание возможностей для вовлечения родителей в процесс образования детей;
- взаимодействие региональных и федеральных систем и использование единых классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия.

По состоянию на 1 января 2025 года на платформе зарегистрировано педагогов - 10. Активно используют платформу 8 педагогов. На платформе зарегистрировано 29 учащихся, 14 родителей. Активно используют платформу 20 учащихся, 14 родителя.

Цель ИКОП «Сферум» - формирование единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений.

Задачи «Сферум»:

- обеспечение возможности реализации образовательных программ в частично или полностью дистанционном режиме при необходимости;
- объединение на единой площадке используемых образовательными организациями элементов электронного обучения;
- создание удобных условий для осуществления всех необходимых в рамках образовательного процесса коммуникаций.

По состоянию на 1 января 2025 года платформе зарегистрировано 9 учителей и 17 учеников. Активно используют платформу 9 учителей и 14 учеников.

Низкие показатели использования ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» говорят о том, что:

- учителя выбирают методы и формы работы, которые, по их мнению, более эффективны для достижения образовательных целей. Проводится разъяснительная работа с педагогами;

- есть родители, которые негативно настроены на применение данных платформ, что исключает возможность использовать данные платформы в полном классе. Проводится разъяснительная работа с родителями;

- часть педагогов используют в работе библиотеку цифрового образовательного контента без авторизации, что значительно снижает показатели использования ФГИС «Моя школа»;

- некоторые дети не имеют возможности пользоваться ИКОП «Сферум» из-за отсутствия смартфона, и компьютера (ноутбука), подключенного к сети Интернет, что ограничивает их возможности, а значит, учитель вынужден искать альтернативные возможности;

- общеобразовательные организации работают в штатном режиме, поэтому потребность обмена информации через чаты ИКОП «Сферум» практически отсутствует, тем более учащиеся, отсутствующие на уроках по уважительной причине получают информацию, необходимую для выполнения домашнего задания через АИС "Сетевой город. Образование"

Таблица 1.10 – Оценка эффективности деятельности по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	0	40,8	50	60	70	80	90	100
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	0	80	90	100	100	100	100	100
4	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	9,8	28,6	50	60	70	80	90	100

5	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	60	99,18	100	100	100	100	100	100
---	--	----	-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

### **Анализ материально-технического состояния школ**

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Алтайском крае создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (далее – «Точка роста», центр), главная цель которых предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования.

В МОУ «Первомайская СОШ» функционирует центр «Точка роста». В центре «Точка роста» реализуются образовательные программы по биологии, химии, физике, информатике, а также программы дополнительного образования. Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам.

В целях обеспечения обучающихся МОУ «Первомайская СОШ» школьные библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе.

МОУ «Первомайская СОШ» заключила договор с КГБУЗ «Егорьевская ЦРБ» о предоставлении услуг медицинского обслуживания.

В МОУ «Первомайская СОШ» принимаются меры по созданию условий для технологической и инфраструктурной готовности пищеблоков общеобразовательных организаций к организации горячего питания обучающихся.

Количество пищеблоков в ОО составляет 1,– доготовочный пищеблок. В ОО не функционирует буфетораздаточные.

Обеспечены горячим питанием 19 (100 %) обучающихся начальных классов.

### **Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях**

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены в 100 % .

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. В 2023-2024 учебном году Единая модель профориентации реализовывалась в МОУ «Первомайская СОШ» на базовом уровне.



Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации, создание музея (музейная комната, экспозиций, в том числе, посвященных СВО) и спортивный клуб; организована работа школьного театра.

В МОУ «Первомайская СОШ» ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. За последние годы сложилась определенная система патриотического воспитания детей, которая направлена на привитие любви и гордости к своей стране и малой Родине. В рамках этого направления организуются различные конкурсы, спортивные соревнования, акции, ежегодно проводится военно-спортивная игра «Зарница».

Также 1.

Участвует в реализации: комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;

межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

2.Применяет на практике

методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

Кроме этого, в МОУ «Первомайская СОШ» регулярно организовывала помощь солдатам находящимся в зоне СВО в рамках проекта «МыВместе».

В МОУ «Первомайская СОШ» по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров;

2) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС;

3) Обеспечение школьных библиотек учебниками;

4) занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием охват (100%)

5) охват детей, с ОВЗ

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы общего образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефицитные области в работе методических служб. Запланированы мероприятия по следующим видам деятельности:

1.1) развитие муниципальной методической службы;

1.2) увеличение степени вовлечения педагогических работников в реализацию целевой модели наставничества.

2) Определена на будущий год прогнозная величина дефицита педагогических кадров в МОУ «Первомайская СОШ». Запланирована реализация

мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

3) Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

6) Выявлены дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив и медиа центров. Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды.

## **II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЕГОРЬЕВСКОГО РАЙОНА**

Целью КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МОУ «ПЕРВОМАЙСКАЯ СОШ» является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в ОО, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования из средств консолидированного краевого бюджета начиная с 2025 года ДОО, ОО;

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

МОУ «Первомайская СОШ» реализует обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

С 2022/2023 учебного года 100% школьникам на уровне среднего общего образования обеспечена возможность обучения по профильным программам, 100 % из них обучаются по выбранному профилю.

Анализ данных по выбору выпускниками ОГЭ по математике, обществознанию и истории за 2020–2024 годы показывает, что доля участников ОГЭ по этим предметам сохраняется, а по химии наблюдается положительная динамика. Динамика результатов стабильна. Вместе с тем, стоит отметить, что результаты ОГЭ, текущего года выше прошлогодних на 5,45 баллов по математике, на 2 балла – по русскому языку

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого в МОУ «Первомайская СОШ» сформированы школьные команды, разработаны программы развития. В июне 2024 года МОУ «Первомайская СОШ» прошли автоматизированную самодиагностику по показателям проекта, по итогам которой будут приняты управленческие решения.

По итогам оценочных процедур 2024 года МОУ «Первомайская СОШ» вошла в школу, устойчиво демонстрирующую низкие образовательные результаты (далее – ШНОР). Проведен анализ деятельности, по результатам которого выявляются и устраняются факторы риска и ресурсные дефициты в учреждении, школы знакомятся с лучшими педагогическими практиками, нацеленными на профилактику учебной неуспешности.

С целью оказания адресной организационно-методической помощи педагогическим и руководящим работникам в МОУ «Первомайская СОШ» организовано консультирование педагогических и руководящих работников, организовано участие в вебинарах, интенсив-сессиях для руководителей школ, показывающих низкие образовательные результаты, методические выезды в школы с целью оказания практической помощи. Их деятельность направлена на организацию методической поддержки и развитие профессионального роста педагогов. Приоритетными направлениями деятельности являются углубление знаний педагогов, развитие педагогического творчества, мотивация педагога к труду, создание психологического настроения на работу, помощь педагогам в оценке своих достижений, выявлении проблем и нахождении путей их решения. Методические объединения имеют большие возможности для повышения профессионального уровня педагогов.

### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ**

Основной целью перспективного развития системы общего образования является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий МОУ «Первомайская СОШ» и сложившейся системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

#### **1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в Егорьевском районе Алтайского края.**

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом востребованности рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

#### **2. Развитие профильного образования, в том числе агротехнологического, инженерного, естественнонаучного направления.**

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями региона.

### **3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.**

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

### **4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.**

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями муниципальной системы образования, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов.

Таблица 4.7 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
				5	6	7	8	9	0
				год	год	год	год	год	год

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в системе образования, охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	20	30	40	50	60	70,0
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	70	70	80	80	90	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	1	1	1	1	1	1

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	закрытия потребности								
4.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля оснащения средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	10	12,5	25	50	75	100,0
4.7.5.	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Доля обновления МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	10	12,5	25	50	75	100
		Доля обновления МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	10	12,5	25	50	75	100
		Доля обновления МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	10	12,5	25	50	75	100
4.7.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100
4.7.8.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»	Доля создания центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	70	87,5	87,5	87,5	87,5	100
4.7.9.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Количество обновления МТБ школьного военно-патриотического клуба	ед.	0	0	1	0	0	0
4.7.10.	Оснащение спортивных клубов	Количество обновления МТБ спортивного клуба	ед.	0	1	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.11	Оснащение школьных театров	Количество обновления МТБ школьного театра	ед.	0	0	0	1	0	0
4.7.12	Оснащение школьных музеев	Количество обновления МТБ школьного музея	ед.	1	0	0	0	0	0
4.7.13	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.	6	6	6	6	6	6
4.7.14	Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета	отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	ед.	0	0	0	0	1	0