

Принято на заседании педагогического
совета МОУ «Первомайская СОШ»
протокол от 04.12. 2019 № 4

Утверждено
Директор МОУ «Первомайская СОШ»
Н.В.Пеньков
приказ от 05.12. 2019 № 63/3-р



Положение
о порядке выбора модуля и системе оценивания комплексного учебного
курса ОРКСЭ в Муниципальном общеобразовательном
учреждении «Первомайская средняя общеобразовательная
школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок выбора в МОУ «Первомайская СОШ» родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

1.2. Положение разработано на основании:

-Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Приказа Министерства образования и науки от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089» (п. 1, 2);

-Письма Министерства образования и науки РФ от 08.07.2011 № МД-883/ 03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

-Письма Министерства образования и науки РФ от 24.10. 2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»

-Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012 г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012–2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;

-Приказа Министерства образования и науки от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312»;

-Письма Министерства образования и науки РФ от 09.02.2012 № МД – 102 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

1.3. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

1.4. Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе и формирование у них ценностно - смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

1. Порядок выбора модуля учебного курса ОРКСЭ

2.1. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из шести модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

2.3. Выбор одного из модулей учебного курса ОРКСЭ осуществляется с согласия обучающегося и по выбору родителей (законных представителей) обучающихся в ходе проведения родительского собрания родителей (законных представителей) обучающихся 3 класса.

2.4. Результаты выбора зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) о выборе для обучения определенного модуля.

2.5. Принятие решения о записи обучающегося на изучение определенного модуля без письменного согласия его родителей (законных представителей) не допускается.

2.6. Количество учебных групп по изучению выбранных модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ оформляется приказом по школе не позднее 1 сентября.

2. Порядок оценивания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

3.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

3.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

3.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение ребенка.

3.4. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

3.5. По ОРКСЭ домашние задания носят творческий характер (обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, составь ребусы, сочини частушку, напиши эссе и т.п.)

3.6. По ОРКСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года. При оценивании достижений обучающихся по результатам изучения курса ОРКСЭ используется качественная взаимооценка созданных обучающимися презентаций, творческих проектов и т.п.. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио обучающихся.

3.7. В течение года индивидуально или в группах обучающиеся выполняют проектные работы. Все итоговые работы выполняются с учетом общих задач курса и с выходом на диалог культур и традиции многонационального народа России. Защита работ осуществляется на общеклассных мероприятиях. Независимо от того, какую религиозную культуру изучал школьник, в ходе мероприятия он знакомится и с другими культурами.

Формы продуктов проектов: Web-сайт, атлас, карта, видеофильм, выставка, газета, журнал, костюм, модель, коллекция, игра, мультимедийный продукт, музыкальное или художественное произведение, постановка, праздник и т.д.

Формы защиты итоговых работ: игра, демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклад, пресс-конференция, путешествие, экскурсия, ролевая игра, спектакль, соревнование, телепередача и т.д.

3.

4. Ведение документации

4.1. По комплексному учебному курсу ОРКСЭ составляется рабочая программа с календарно-тематическим планированием на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

4.2. Классный журнал заполняется соответственно рабочей программе.

5. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее положение

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.

5.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании педагогического совета образовательной организации.

5.3. Положение действительно до принятия новой редакции.